



El Río Grande

El Río Grande fluye por 1,885 millas (3,016 km.) desde el sur de Colorado hasta el Golfo de México, a través de tres estados en EE. UU. y cuatro estados en México. El río sostiene a muchas plantas y animales y es utilizado por la gente para agricultura, fuerza hidroeléctrica, manufactura, recreación y usos domésticos. Hoy vas a hacer algunas observaciones sobre el río según aparece en tu área.

Nombre

Fecha y hora

Descripción del lugar

Clima

(temperatura, viento, nubes, precipitación en las últimas 24 horas)

Busca un lugar cómodo y observa el río por un mínimo de cinco minutos. Describe en palabras lo que observas.

Lo que veo:

Lo que oigo:

Lo que huelo:

Lo que siento:

¿Si visitarás esta misma área dentro de tres meses, crees que habrá cambiado. ¿Por qué?



¿Cuáles son algunas de las preguntas que tienes tú sobre el río?

¿Qué más desearías conocer sobre el río? Escribe tus preguntas aquí.



- Dibuja un mapa de lo que ves en el paisaje, en el espacio de arriba.
- Comienza dibujando una línea que represente la parte más alta de los árboles o montañas, o de lo que llega al cielo.
- Después, baja a la ribera opuesta del río, y dibuja el borde entre el agua y la tierra.
- Ahora dibuja la ribera en el lado cercano del río.
- Usando imágenes sencillas, dibuja los árboles, arbustos y barras de arena, o cualquier cosa que veas frente a ti.
- Pon los nombres de lo que has dibujado.

¿Cuánto crees que necesita subir el río para salirse por encima de sus bordes? ¿Cuánto para desbordarse donde estás sentado(a)?



Si el río no está lleno hasta sus bordes, camina a lo largo del río para observar en el fondo del río la grava visible, barras de arena, arcilla y/o fango (en conjunto conocido como sedimento). Añade esos detalles a tu dibujo del paisaje. También, indica la dirección del flujo del río.

El tamaño de las partículas a lo largo de un río nos puede decir sobre el flujo del río. El agua más rápida puede llevar cosas más grandes incluyendo grava: el agua debe estar muy quieta para crear depósitos de arcilla. Describe el sedimento en esta área. ¿Basado en el tamaño de las partículas que observas, el río fluye con relativa rapidez o con relativa lentitud en esta sección?



Alamo del Río Grande

El álamo del Río Grande es una especie clave en el bosque. La palabra "clave" se refiere literalmente al pedazo de un arco de piedra que mantiene en su sitio a todos los otros pedazos. Sin esa piedra clave, el arco se desbarataría. Sin los álamos, el bosque cesaría de existir como lo conocemos. Muchos animales lo usan para albergue o alimento. La salud del álamo es también un buen indicador de la salud del bosque en general. Hoy vas a examinar un álamo más de cerca.



Nombre

Fecha y hora

Descripción lugar

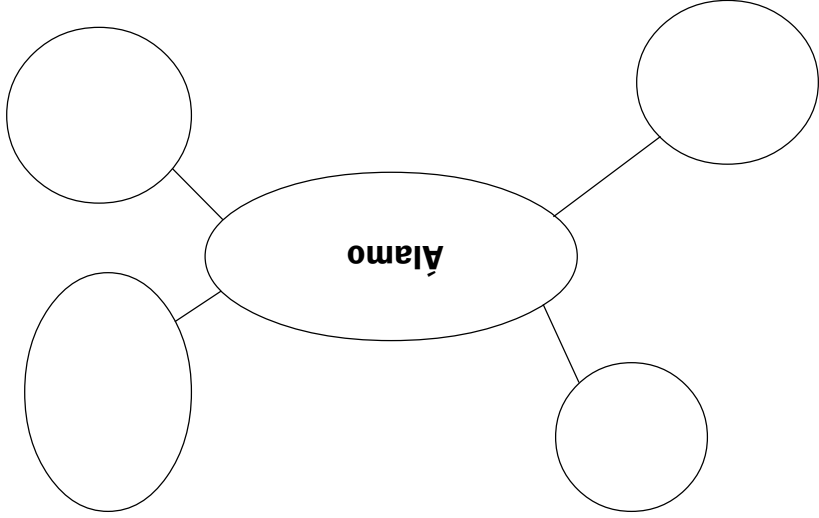
Clima

(temperatura, viento, nubes, precipitación en las últimas 24 horas)

Localiza un álamo en el bosque. Lo puedes reconocer por su gran tamaño y sus hojas triangulares que tiemblan. Obsérvalo con gran cuidado por no menos de varios minutos. Haz un dibujo de la silueta del álamo, dibujando el árbol entero sin mirar al papel ni levantar el lápiz del papel.



Como especie dominante, el álamo del Río Grande tiene conexiones con muchos elementos del bosque. Usando este organizador gráfico que se presenta abajo, llena los elementos que están relacionados. Puedes añadir más elementos o conexiones.



¿Qué preguntas tienes respecto a este árbol? ¿Deseas saber más sobre esto?



En tus propias palabras, haz algunas observaciones sobre el árbol. Describe su apariencia. ¿Cómo se siente al tocarlo? ¿Qué sonidos hace? ¿Te hace pensar en algo? ¿Qué otros organismos ves en el árbol o cerca de él?

Una cohorte es un grupo de árboles, todos de la misma edad—germinaron durante el mismo evento—pero quizás no todos son del mismo tamaño. Algunos árboles quizás han crecido más porque tienen más espacio, reciben más nutrientes, o tienen tendencia genética a crecer más rápidamente.

Colocando tus brazos y manos (tuyos o de varios compañeros, dependiendo del tamaño del árbol) alrededor del tronco, compara los diferentes tamaños de árboles cerca de tu árbol. ¿Crees que todos son de la misma edad?

Árbol #	Tamaño
1 _____	_____
2 _____	_____
3 _____	_____
4 _____	_____
5 _____	_____
6 _____	_____
7 _____	_____

Escoge una parte de un árbol para examinarle en detalle. Puede ser una hoja, una rama o cualquier otra cosa que te interese. Haz un dibujo o descríbelo en palabras.







Paraños del Bosque

Hay muchas especies diferentes de pájaros que viven en el bosque. Algunas de las especies viven allí todo el año; otros pasan sólo el verano o el invierno allí. Otros solamente pasan por allí al migrar en la primavera o el otoño. Las metas de hoy son encontrar tantas especies de pájaros como puedas y descubrir lo que están haciendo y por qué están aquí. Recuerda, algunos de los pájaros guardan mucho sus secretos. Tienes mejores oportunidades de ver pájaros si eres muy silencioso(a).

Nombre

Fecha y hora

Descripción del lugar

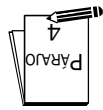
Clima

(temperatura, viento, nubes, precipitación en las últimas 24 horas)

Antes de comenzar, contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Qué pájaros esperas ver?

2. ¿Qué crees que los pájaros estarán haciendo?



Reflexión

¿Basáhdote en tus observaciones, por qué hay pájaros aquí? Da tres posibles razones.

Empty rounded rectangular box for reflection.

Empty rounded rectangular box for reflection.

Empty rounded rectangular box for reflection.

¿Hablando observado a los pájaros y su comportamiento, que más quieres saber? Escribe dos preguntas cuyas respuestas quisieras saber.



Vamos a examinar algunos de los diferentes hábitats en el bosque. Los ornitólogos (científicos que estudian los pájaros) pasan muchas horas sentados en silencio, observando y escuchando a los pájaros. Ve a cada área y siéntate en silencio por no menos de cinco minutos. Observa y escucha no solamente a los pájaros sino también para encontrar evidencia de ellos.



A lo largo del río

en los árboles

Dibuja en detalle un pájaro que has visto en el área..

Dibuja en detalle un pájaro que has visto en el área..

Describe lo que el pájaro está haciendo.

Describe lo que el pájaro está haciendo.

¿De dónde viene el sonido de los pájaros respecto a ti? Pon marcas en el cuadro de abajo para representar a los pájaros. (Puedes usar diferentes marcas para representar si los pájaros están a tu nivel o más arriba.)

tú

Evidencia de pájaros: Los científicos con frecuencia buscan evidencia de los pájaros tanto como información sobre ellos. Escribe o dibuja la evidencia que has encontrado.

- alimento
- niños
- plumaje
- estiércol
- rastros
- cantos
- perforaciones o agujeros