

Fire on Trial

Summary

Students and teacher act out a mock trial of forest fire.

Objectives

1. Students will realize that some ecosystems have adapted to and benefit in many ways from forest fire (fire ecology).
2. Students will learn some of the natural history of the Sandia Mountains.

Standards

Science: Strand II, Standard II (Life Science), BMI, PS3: Know that changes in the environment can have different effects on different organisms; PS4: Describe how human activity impacts the environment. Strand III (Science and Society), Standard I, BMI, PS1: Describe the contributions of science to understanding local or current issues.

Social Studies: Strand II (Geography), Standard II, BMII-C: Understand human impacts on environments and predict changes; BMII-D: Explain how physical processes shape the earth's surface patterns..., (PS1); BMII-F, PS1: Understand how resources impact daily life.

Language Arts: Strand I (Reading and Listening for Comprehension) Standard I, BM I-A, PS1: Active and critical listening; PS4: Follow oral instructions; BM I-B, PS 1: Understand concept of primary source; BM I-C, PS2: Evaluate usefulness and quality of information; PS4: Make informed judgments about bias...and media techniques; PS6: Distinguish between fact and opinion; BM I-D: Competent reading, BMII-A, PS1: Read aloud.

Career Readiness: Standard IV (Responsible and ethical workplace behaviors), BMI: Demonstrate positive behaviors ...and manners; and BMIII: Demonstrate understanding of ethical behavior and its importance; Standard V (Effective leadership, interpersonal, and team skills), BM I: Explore positive and negative implications of teamwork, BMII: Recognize that individual differences affect school and workplace behavior; and BMIII: Demonstrate teamwork through effort, sharing, conflict resolution....

Time

30 minutes

Materials

Per student: A copy of the directions

For actors and teacher: a copy of the script (16 total)

Background Information

Some ecosystems in New Mexico (including mountains and grasslands) have adapted



to fires; occasional fires replenish a healthy New Mexico mountain or grassland ecosystem. Fires today are often so harmful because we've prevented areas from burning as often as they normally would. This causes the fuel (bushes, other wood, and plant parts) to build up, making the fires burn higher and hotter than normal.

Procedure

1. Choose 13 witnesses and two attorneys (preferably good readers and enthusiastic actors) from the class. The remaining students will be the jury.
2. Pass out copies of the script to the actors and copies of the directions to everyone. Have the actors highlight or underline their parts if you haven't done it already.
3. Place a desk or chair at the front of the room to serve as a witness stand.
4. Make sure students understand their parts and what to do.
5. Perform mock trial and vote.
6. Conclusion: relate it to real life.

Introduction

Hand out copies of the script to the actors with speaking parts and give the directions to all students. Apart from a judge (yourself), you will need 13 witnesses, the Defense Attorney, and the Prosecuting Attorney. Mouse is the only gender-specific character; she should be female if possible. The rest of the students are the jury. Give the students a few minutes to read their part and plan. You may want to check with the students who have actions to make sure they know what to do (the two attorneys, Coyote, Woodpecker, Bark Beetle, Piñon Pine, and Fish). Students without speaking parts ("the jury") may help one of the (speaking) actors learn his or her part. Then begin the trial. Stay in character the whole trial if possible. If students start getting too wild, you can call the court to order, threaten to hold them "in contempt of court" and such things. You may want to remind your students at the beginning of the trial that it is good to have fun but they need to remain non-disruptive and respectful, and that your classroom rules still apply. Call each character to the "stand" (a desk or chair up front), or have them testify from their seats if needed (to save time).



Fire on Trial

Directions for the Trial:

ALL students please read all directions carefully!

Witnesses and Attorneys: You will be given a script. You will have a few minutes to read your script. Make sure you know what to say and do. When the judge calls you to testify go up to the “stand” to speak your lines.

The things in [] are **not** read aloud, but tell you how to **act**.

Attorneys, please wait until the witness is on the stand to question him or her.



Actors will **also** become jury members at the end of the trial and will **vote** (as yourself, not as your character). Be prepared to explain why you voted the way you did.

Judge, Prosecuting Attorney (PA), and Defense Attorney (DA): You may need to adjust your part slightly according to the gender of the actors (male or female).

Jury Members: Students who are not witnesses or attorneys are the **jury**. Your job is to determine guilt or innocence. Listen closely to the trial. When it is over you will vote. Be prepared to explain why you voted the way you did.

Fire on Trial Script

Clerk or judge: All Rise!

Judge: This court will now come to order!

Clerk or judge: Be seated.

This court of _____ Elementary, under the jurisdiction of _____ (your school district or county), will now try Mr. / Ms. Forest Fire, for crimes committed against the people, plants, animals, and other inhabitants of the state of New Mexico (in other words, the Ecosystem).

In a moment the charges will be read. You will then be presented with witnesses and arguments for and against the accused, and will be asked to submit a judgment at the end of the trial: guilty or innocent. I remind you to use all of your reasoning skills, seriously consider the evidence presented, and make the most accurate and reasonable judgement you can. **You** are responsible for the fate of this prisoner, and, perhaps, even the fate of the Land. I remind you to follow the rules of order of the court at all times [*insert a consequence here if needed by your class*]. At the end of the trial each one of you (the jury and witnesses) will vote and should be able to explain or defend your position. Students who are witnesses will vote as they truly believe, not as their character would vote.

We will now take the jury oath.

All rise!

Raise your right hand and repeat after me.

[**Judge** reads and **all** repeat a line at a time.]

I do solemnly promise

To listen when others speak,

to respect and obey the judge in all reasonable requests,

to play my part accurately,

to make a fair and honest judgement,

and to contribute in any way I can to this trial effort.

Judge/teacher: Thank you. You may be seated. Are there any questions before we begin the trial?

[*Take any questions. When you think all the students understand the activity, continue.*]

Prosecuting Attorney, please state the charges.

PA: This is the trial of The Ecosystem vs. Fire.

My client, The Ecosystem, is charging Fire with causing widespread destruction of forest and



land, severely injuring the Ecosystem, and just being completely destructive.

Judge: The ACLU has provided Fire with a Defense Attorney, who will argue the case for Fire.

All witnesses please stand, raise your right hand for the oath of truth, and repeat after me. I promise to tell the truth, the whole truth, and nothing but the truth.

[All **witnesses** stand, raise hand, and repeat oath.]

Judge: You may be seated. Our first witness is Cody Coyote. Cody, please take the stand.

PA: [Waits for Cody to take the stand.] Cody Coyote, please tell us what happened to you on the night of June 22, 2003.

Coyote: Well, I was just minding my own business, eating piñon nuts, stealing a bird egg here or there, and all of a sudden my tail started getting hot. I felt a wind and before I knew it I was running with other animals from Fire, who was trying to consume us! I was so scared! I escaped, but my tail got singed. To this day the tip is still black!

PA: Had you done anything to anger Fire?

Coyote: No, nothing!

PA: No further questions, your honor.

Judge: Defense Attorney, you may cross-examine the witness.

DA: [approaches the witness] Is it true that you, after Fire had gone, stole some of its prey by digging out a rabbit that Fire had killed and...**ate** it!?

Coyote: Well, yes, I was rather hungry after all that running and...

DA: [interrupting] HA! So you actually **benefited** from Fire!

Coyote: Well, I, uh... yeah, I guess so. But it was still scary, and Fire **owes** me!

DA: No further questions.

Judge: All right coyote, you're done, thank you. [**Coyote** slowly returns to seat.] Next witness! Young Stevie Woodpecker, please take the stand.

[**Coyote** sniffs the air towards **Woodpecker** and bites in woodpecker's direction. Woodpecker yelps, startled, and scurries to the stand, away from Coyote.]

Judge: Mr./Ms Coyote! Take a seat.

PA: [Waits for witness to sit] Is it true that Fire pursued you, chasing you out of your home, on June 2, 2002?

Woodpecker: [sniffing, as if it's been crying] Uh-huh... it was horrible! My whole family had to leave our home.

DA: And was it difficult to find a home and food after the fire?

Woodpecker: It sure was!



DA: Remember you're under oath!

Woodpecker: Well, actually, after the fire there were lots of nice soft charred trees to carve out homes in. And in the dead trees there are usually lots of yummy insects to eat, some of them even nicely roasted!



Judge: Thank you, Stevie. Our next witness is San D. Mousy, Field Mouse. [*Quietly, to the jury*] The mouse is still a bit upset, so please be as quiet and considerate as possible.

PA: What can you tell us about Fire?

Mouse: [*Clearly still a little scared*] Well, it chased me, and I ran! As fast as my little gray legs could run! Fire caught my brother. It wanted to eat me—to **consume** me!

PA: No further questions for this **poor** witness, your honor.

DA: Miss Mousy—Can you describe the environment where you live and eat?

Mouse: Oh, yes. I live in this pretty little field. There are wildflowers all over and yummy grasses and little green plants to eat. Oh, and lots of yummy seeds, and good places to hide in the grass.

DA: Would you be able to live as well, say, in a dry forest where there are not many plants or seeds on the ground?

Mouse: Oh, no. My cousin Jen lives in a forest and she says field mice die all the time because there's not enough to eat!

DA: Well, without Fire, your pretty field would **become...** a **FOREST!** Fire keeps trees from blocking the sun so that the little plants you like to eat can grow. You actually have Fire to **thank** for your home and food!

Mouse: Oh! I didn't know **that!**

Judge: Thank you, Mouse. Next on the witness stand is a flying scavenger: Villus Turkey Vulture (a creature who also goes by the alias of Buzzard).

Vulture: My friends call me T.V., and whatever the rest of 'em say, I love fire! Tastiest feast I ever had was the fire of 2004! You know that my preferred meal is dead stuff. Fire does my work for me. Some of the animals don't make it out and I can feast for **weeks** off the remains! It's **GREAT!**

Judge: Thank you, Villus. Let's hear what Frankie / Frannie Fish has to say.



Fish: Fire is pretty tough on me. When a lot of trees die their roots don't hold the soil in and it runs downhill into my pond. This makes the water so cloudy that I can't see well to hunt or forage for food. Sometimes I even have trouble breathing.



Judge: DA, Prosecuting Attorney, any questions? [*They both shake their heads no.*] Thank you, Mr./Ms. Fish. You may swim back to your desk.

[*Fish makes swimming motions while returning to desk.*]

Judge: I'd like to call Bark Beetle to the witness stand.

PA: Mr. / Ms. Bark Beetle, please tell us about your experiences with Fire.

Bark Beetle: Well, he's a terrible mischief-maker! Burns me out of my home, kills my family members and friends. Why, we were having a grand party one time... in this delicious Piñon tree. It was starving for water and weak, so it couldn't get rid of us. Heh-heh-heh [*evil laugh*]. I called all my buddies until all of us—just **hundreds** of beetles—were eating away at this defenseless tree! It was great! Until Fire came along and **killed** most of my buddies!

And that's not even the worst thing! It cleared out trees around that one and the extra room and water made that old tree strong. After Fire came through we couldn't get into it anymore!

DA: Won't the trees you kill burn easily and make Fire more likely?

Bark Beetle [*sadly*]: Well, I guess so. [*Happier*] Unless the People never let Fire burn!

DA: No further questions, your honor. I'd like to call some other witnesses to testify.

Judge: Go ahead.

DA: First I'd like to call cousins Ponderosa and Piñon Pine.

DA (again): [*after the trees take the stand*] Please tell us what you know of Fire.

Ponderosa Pine: Fire used to be a friend of mine. It clears out other trees. I'm always ready for its visit. I keep no lower branches for it to burn, have nice thick bark so I don't get burned, and deep roots. I haven't seen it in so long, even though I leave needles on the ground for it to burn. All of us trees are crammed in to such a little space, and we have to share the same minerals and the same water. I can't stretch out!

Piñon Pine: Yeah, fire keeps us from overcrowding; my buddy Jenna is being choked out by a Juniper! It's growing right in her branches. Imagine! I miss Fire even more because I've got all these horrible bark beetles eating away at me.

[*Bark Beetle heads over and SILENTLY PRETENDS to gnaw at Piñon Pine until the end of the paragraph when Piñon pushes him/her away.*]

Piñon Pine: [*while GENTLY pushing Bark Beetle away.*] Ow! There's another one! Rotten pests! Fire used to kill them for me. [*Bark Beetle returns to seat.*] Of course, if there was a fire, with all these little bushes and dead branches around Fire would be so strong it'd probably kill us all! That's not its fault; that's just how it is. The more there is for it to consume, the bigger and hotter it grows.



DA: Thank you, trees. Now we'll hear from several plants. [*Wildflower and Plant 2 take the stand.*] Wildflower, why don't you tell us how fire affects you?

Wildflower: Oh, Fire's great, every once in awhile. A lot of things die... but the babies do so well after a fire! And fire clears out the shady trees so we get enough **sun!** Why, I don't think I could live in New Mexico, if it weren't for fire! Don't you think my blue flowers look beautiful in a field?



Plant 2: Yeah, sure. If it weren't for Fire none of us little plants would be able to grow. We'd all be choked by pine needles, and the soil wouldn't be nutritious enough for us! The soil is so delicious after a fire: all that dead stuff on the ground goes back into the soil as ash. Yum! [*Wildflower and Plant 2 return to their seats.*]

DA: Humans are part of the Ecosystem, too. How does fire affect them? Let's hear from some. First, a person who gets their food by hunting and gathering:

Native American / Frontiersman: The fields Fire makes are so good for big game like deer and buffalo. Great hunting! If there hasn't been Fire in awhile the hunting gets bad and we get **hungry!** Sometimes we even start Fire so the hunting will improve. But Fire can change direction and burn us or our homes if we're not careful.

DA: Thank you, hunter/gatherer. Next we'll hear from a Forest Manager. [*After Forest Manager is on the stand*] Tell us what you know of Fire.

Forest Manager: It's my job to make sure the forest is healthy and taken care of. The way we've controlled fire is by keeping the fuel down. We thin the trees—cut out the little ones so the ones that are bigger can grow, have enough of what they need, and be healthy. And then we set control burns. We let fire out, but give it boundaries. Keep it away from houses and structures that can be damaged by Fire.



PA: How's that working?

Forest Manager: Well, better than suppression—which means not letting fire burn at all. We have to be careful that Wind doesn't cause problems. She tends to egg Fire on, whipping it up into more of a blaze than is safe. There was that time up by Los Alamos Fire got out of control. It's always a dangerous thing to let out. But if we prepare well and are careful, it actually seems helpful to the environment around here.

Judge: Lastly, let's hear from Fire itself. [*After Fire has taken the stand*] What do you have to say for yourself?

Fire: Well, I just eat what I can, when I can. Just like anything else does. The Ecosystem and I grew up together. We used to work together. It was all going fine until humans stopped me and the forest grew crowded and unhealthy! I can be destructive, but I also help the Ecosystem.

Judge: Thank you, witnesses. Prosecuting Attorney, Defense Attorney, you may go ahead with



your concluding remarks.

PA: Fire is **DANGEROUS!** It's killed millions of creatures. It's injured the ecosystem. We must lock it up and never let it out!

DA: Fire **IS** dangerous, I won't deny it. But also **very** important to the health of the Ecosystem. Fire gets rid of dead plant material on the ground, restores the soil, makes fields for plants, deer, rabbits, and mice, and the predators benefit from those fields with easy hunting. Fire should be let out in a controlled manner. The Ecosystem NEEDS fire!

Judge: At this time we will take a vote. I remind you to carefully consider all the things you have heard and make the best decision you can **based on the evidence** given by the witnesses. Jury and witnesses, please put your heads down on your desks. All those who vote that Fire is **INNOCENT** of the charges of causing widespread destruction of forests and land, and just being completely destructive raise your hand (and keep it up).

[Teacher counts.]

All those who believe that fire is **GUILTY** of causing widespread destruction of forests and land and being completely destructive raise your hand (and keep it up).

[Teacher counts.]

The jury may now raise their heads.



Conclusion

Announce the results. If you choose to, call on a few students to defend their position. Tell the students that, while this was a pretend trial, the information about how fire affects the ecosystem is true and use the discussion questions to lead a discussion. Emphasize that fire is neither all good nor all bad, but many New Mexico ecosystems have adapted to it as a normal part of the ecosystem.

Discussion Questions

1. Witnesses, raise your hands if you benefited from fire.
2. Witnesses, raise your hands if you could have been harmed by fire.
3. Do you think fire is dangerous?
4. Do you think fire helps the ecosystem? How?
5. Why are fires often so big and severe today?

Modifications

1. Let the students ask questions of any witness before voting (or while they're still on the stand). This may take some time.
2. Assign the last two or three discussion questions as written work.

Extensions

Have the students make or gather props or partial costumes for themselves (for instance, nametags of some type, paper flames for Fire, a partial exoskeleton for Bark Beetle, branches for the Pines, ties or a skirt-suit for the Attorneys.)



El Fuego va a Juicio

**Instrucciones para el Juicio: A TODOS los estudiantes,
¡favor de leer con mucho cuidado!**

Testigos y Abogados: Se les dará un guión o parte de un guión. Se les dará unos minutos para leer su guión. Deben asegurarse saber lo que tienen que decir y hacer. Cuando el juez los llame para atestiguar, se llegan hasta la “tribuna” para leer sus líneas.

Las palabras que ven dentro de [] **NO** se leen en voz alta. Éstas sólo son las indicaciones de actuación.

Abogados, por favor esperen hasta que el testigo esté en la tribuna antes de comenzar a hablar.



Los actores también harán el papel de los miembros del jurado al final del juicio y votarán (como ustedes mismo y no como su personaje). Estén preparados para explicar el por qué votaron en la manera en que lo hicieron.

El juez, el fiscal (abogado acusador) y el abogado defensor (AD): es posible que tengan que ajustar un poco su papel según el género (masculino o femenino) de los actores.

Miembros del Jurado: Los estudiantes que no sean testigos, el fiscal, o el abogado defensor, son los miembros del **jurado**. Su deber es determinar culpabilidad o inocencia. Presten atención al juicio. Una vez que acabe el juicio, ustedes votarán. Estén listos para explicar el por qué votaron como lo hicieron.



El Fuego va a Juicio Guión

Clérigo o Juez: ¡Todos de pie!

Juez: La corte del Honorable Juez entra en sesión.

Clérigo o Juez: Pueden sentarse.

Esta corte de _____ Elementary, bajo la jurisdicción de _____ (el nombre del distrito de tu escuela o condado), ahora someterá a juicio al Señor/la Señora Fuego de Bosque por crímenes cometidos contra el pueblo, las plantas, los animales y otros residentes del estado de Nuevo México (en otras palabras, el Ecosistema).

En pocos momentos se leerán los cargos. Luego se les presentará a los testigos que están a favor y en contra del acusado y tendrán que proponer una sentencia al final del juicio: culpable o inocente. Les recuerdo utilizar todas sus destrezas de razonamiento, denle seria consideración a las declaraciones que se les presentará y, por último, den la sentencia más razonable y exacta que puedan. **Ustedes** son responsables por el destino del prisionero y, tal vez, hasta sean responsables por el destino de la Tierra. Les recuerdo seguir las reglas del orden de la corte [*introduce una consecuencia aquí si así lo necesitara tu clase*]. Al final del juicio, cada uno de ustedes (el juzgado y los testigos) votarán y deberán explicar o defender su punto de vista.

Ahora prestaremos juramento:

¡Todos de pie!

Levanten la mano derecha y repitan conmigo.

[*El juez lee y todos repiten un renglón a la vez*]

Prometo solemnemente

escuchar mientras que otros hablen,

respetar y obedecer al juez en toda petición sensata,

jugar mi papel con precisión,

dar una sentencia honesta y justa,

y contribuir en cualquier manera posible al esfuerzo de este juicio.

Juez/maestro(a): Gracias. Se pueden sentar. Antes de comenzar el juicio, ¿tienen alguna pregunta? [*Acepta cualquier pregunta. Cuando creas que todos los estudiantes comprenden la actividad, continúa.*] Fiscal, por favor, lea los cargos.

Fiscal: Este es el juicio del Ecosistema contra El Fuego.

Mi cliente, El Ecosistema, acusa al Fuego de ocasionar inmensa destrucción a los bosques y a la tierra, de dañar severamente al Ecosistema, y de ser completamente destructivo.



Juez: El ACLU ha proveyido al Fuego con un Abogado Defensor quien disputará el caso por el Fuego.

Todos los testigos, por favor, pónganse de pie, levanten su mano derecha para prestar juramento y repitan conmigo:

Juro decir la verdad, toda la verdad y nada más que la verdad.

Se pueden sentar.

Juez: Nuestro primer testigo es el Coyote Cody. Cody, por favor tome puesto en la tribuna.

Fiscal: *[El abogado acusador espera a que Cody tome su puesto en la tribuna]* Coyote Cody, por favor cuéntenos lo que le sucedió la noche del 22 de junio de 2003.

Coyote: Bueno, yo andaba por ahí, sin meter las narices en asuntos ajenos, comiendo semillas de piñón, robándome un huevo de pájaro por aquí y por allá, cuando de pronto sentí que mi cola comenzó a ponerse caliente. Sentí un viento y antes de que pudiera darme cuenta, otros animales y yo tratábamos de escaparnos del Fuego, ¡quien trataba de consumirnos a todos! ¡Sentí tanto miedo! Yo logré escaparme del Fuego pero no la punta de mi cola, la cual se quemó. ¡Hasta el día de hoy tengo la punta negra!

Fiscal: ¿Hiciste algo para enfurecer al Fuego?

Coyote: No, ¡nada!

Fiscal: No tengo más preguntas, Señor Juez.

Juez: Abogado Defensor, ahora puede interrogar al testigo.

Abogado Defensor: *[El abogado defensor se le acerca al testigo]* ¿Es cierto que después que el Fuego se marchó usted se robó una de sus presas cuando excavó un conejo de la tierra que el Fuego había matado y... ¡se lo comió!?

Coyote: Bueno, sí, yo quedé hambriento después de tanto correr y...

Abogado Defensor: *[interrumpiendo]* ¡Ajá! ¡Así que en realidad te beneficiaste del Fuego!

Coyote: Bueno, yo, eh... pues sí, supongo que sí. Pero igual así fue algo espantoso y el Fuego ¡me la debe!

Abogado Defensor: No tengo más preguntas.

Juez: Bueno Coyote, hemos terminado con usted. Gracias. ¡El próximo testigo! La jóven Stevie Pájaro Carpintero, por favor, tome puesto en la tribuna.

[El coyote olfatea el aire hacia el Pájaro Carpintero y muerde en el aire en la dirección del Pájaro Carpintero. El Pájaro Carpintero aulla, asustada, y se apresura a la tribuna, lejos del Coyote.]

Juez: ¡Señor/a Coyote! Tome asiento.

Fiscal: *[Espera a que el testigo se sienta]* ¿Es cierto que el



Fuego la persiguió, que la acosó fuera de su casa el 2 de junio de 2002?

Pájaro Carpintero: [*aspirando por la nariz, como si hubiera estado llorando*] Pues sí... ¡fue horrible! Toda mi familia tuvo que irse de casa.

Abogado Defensor: ¿Y le fue difícil encontrar una casa y comida después del Fuego?

Pájaro Carpintero: Sí, ¡fue muy difícil!

Abogado Defensor: ¡Recuerde que está bajo juramento!

Pájaro Carpintero: Bueno, en realidad después del fuego quedaron muchos árboles carbonizados en los que pudimos tallar nuestras casas fácilmente. Y en los árboles muertos por lo general se pueden encontrar muchos insectos sabrosos que comer, ¡algunos están hasta asaditos!

Juez: Gracias, Stevie. El próximo testigo es la señorita San D. Mousy, Ratón del Campo. [*Con cuidado, al jurado*] Esta ratoncita aún está perturbada. Por lo tanto, por favor, permanezcan lo más callado y sean lo más considerados posible.

Fiscal: ¿Qué nos puede decir del Fuego?

Ratoncita: [*Indiscutiblemente con miedo aún*] Bueno, me persiguió y ¡yo corrí! ¡Corrí lo más rápido que mis patitas grises me lo permitieron! El Fuego atrapó a mi hermano. Y me quiso comer – ¡me quiso **consumir!**

Fiscal: No tengo más preguntas para esta **pobre** testigo, Señor Juez.

Abogado Defensor: Señorita Mousy – ¿Nos puede describir el ambiente en que vive y come?



Ratoncita: Oh, sí. Yo vivo en un pequeño y lindo campo. En este campo hay flores silvestres por todas partes y pequeñas plantas verdes que comer. Oh, también hay muchas semillitas ricas y muchos lugares buenos donde me puedo esconder en el pasto.

Abogado Defensor: ¿Podrías vivir de la misma manera, díganos, en un bosque donde no haya muchas plantas en la tierra?

Ratoncita: Oh, no. Mi prima Jen es una ratoncita del bosque y ella dice que allí los ratones mueren constantemente porque ¡no hay suficiente para comer!

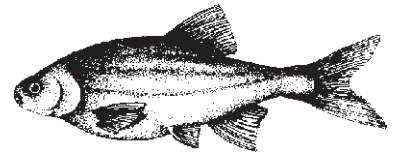
Abogado Defensor: Bueno, sin el Fuego tu lindo campo se **convertiría...** en un ¡**BOSQUE!** El Fuego no deja que los árboles obstruyan el sol para que las pequeñas plantas que tanto te gustan comer puedan crecer. Por lo tanto, ¡en realidad le debes **agradecimiento** al Fuego por tu casa y tu comida!

Ratoncita: ¡Oh! ¡Yo no sabía **eso!**

Juez: Gracias, ratoncita. El próximo en la tribuna de juramento es el basurero volador— Villus Turkey Vulture (una criatura a quien también se conoce por el nombre de Buzzard [buitre]).

Buitre: Mis amigos me llaman T.V. Y no me importa lo que diga otra gente pero, ¡a mí me **encanta** el fuego! El banquete más gustoso que me he dado fue después del fuego del 2004. Ustedes saben que mi comida favorita es la muerta. El Fuego hace mi trabajo por mí. Algunos de los animales no logran salvarse y yo me doy banquete con los restos ¡por **semanas!** ¡Es **FANTÁSTICO!**

Juez: Gracias, Villus. Escúchemos lo que tiene que decir el pez Frankie/Frannie.



Pez: El Fuego es bastante duro conmigo. Cuando muchos árboles mueren, las raíces no mantienen la tierra en su lugar y ésta se desliza loma abajo hasta llegar a mi laguna. Esto hace que el agua de mi laguna se ponga tan turbia que no me permite ver para cazar o para buscar comida. A veces hasta paso trabajo para respirar.

Juez: ¿Fiscal, Abogado Defensor, tienen preguntas? [*Ambos dicen que no con la cabeza*]. Gracias Señor/Señorita Pez. Puede nadar de regreso a su puesto.

Pez: [*regresa a su puesto haciendo movimientos como los que hacen los peces*]

Juez: Quisiera llamar a la tribuna al Escarabajo Horador. [*El escarabajo horador ataca la corteza de los árboles.*]

Fiscal: Señor Escarabajo Horador, por favor, cuéntenos de sus experiencias con el Fuego.

Escarabajo Horador: Bueno, ¡él es un terrible malicioso! Me obliga salir de mi casa con sus llamas, mata a mi familia y a mis amigos. Una vez, estábamos pasándolo de maravilla en una fiesta... en un delicioso árbol de Piñón. El árbol estaba sediento por agua y estaba débil, así que no se podía deshacer de nosotros. Já, já, já [*con una risa maldita*]. Yo llamé a todos mis amigos hasta que todos—¡éramos **miles!**—comenzamos a comer pedazo por pedazo al pobre árbol indefenso. ¡Fue una maravilla! Hasta que el Fuego llegó y ¡**mató** a casi todos mis amigos!

¡Pero esto no fue lo peor del caso! El Fuego se deshizo de muchos árboles que rodeaban al árbol indefenso, el espacio extra, más agua, hicieron que el árbol viejo se fortaleciera. Después que el Fuego pasó por ahí, ¡no pudimos entrarle al árbol otra vez!

Abogado Defensor: ¿No es cierto que los árboles que tú matas se queman más fácilmente y atraen al Fuego?

Escarabajo Horador [*con tristeza*]: Bueno, sí, supongo que sí. [*Más contento*] ¡Al no ser que la Gente nunca permitiera que el Fuego comenzara!

Abogado Defensor: No tengo más preguntas, señor Juez. Me gustaría llamar a otros testigos para oír sus declaraciones.

Juez: Adelante.

Abogado Defensor: Primero quisiera llamar a los primos Ponderosa y Pino Piñón.

Abogado Defensor (de nuevo): [*después que los árboles toman su puesto en la tribuna*] Por favor, cuéntenos lo que saben sobre el Fuego.



Pino Ponderosa: El Fuego y yo éramos amigos. Él se deshace de otros árboles. Yo siempre estoy listo/a para su visita. Yo no mantengo ramas bajas para que él las queme, mi corteza es gruesa y saludable por lo tanto no me quemo y tengo raíces profundas. Hace tiempo que no veo al Fuego aunque dejo agujas en la tierra para que él las queme. Nosotros los árboles estamos apretados en un pequeño espacio y tenemos que compartir los mismos minerales y el agua. ¡Yo no puedo extirarme!



Pino Piñón: Sí, el Fuego nos ayuda a no amontonarnos; ¡a mi amiga Jenna la está asfixiando un enebro! El enebro está creciendo en sus ramas. ¡Imagínense! Yo echo de menos al Fuego aún más porque estoy lleno/a de estos horribles escarabajos horadores quienes están comiéndome vivo.

Escarabajo Horador: [*se inclina y SILENCIOSAMENTE PRETENDE mordisquear al Pino Piñón hasta llegar al final del párrafo donde Piñón lo/la aparta.*]

Pino Piñón: [mientras que DELICADAMENTE aparta al escarabajo horador] ¡Uy! ¡Aquí hay otro! ¡Insecto dañino desagradable! Antes el Fuego los mataba. [*El escarabajo horador regresa a su asiento.*] Claro está, si hubiera un incendio con todos estos pequeños arbustos y ramas muertas, ¡el Fuego sería tan fuerte que probablemente nos matara a todos! Y esto no es su culpa; simplemente es como son las cosas. Mientras más haya que consumir, lo más grande y más caliente que crecería el fuego.

Abogado Defensor: Gracias árboles. Ahora escucharemos el testimonio de diferentes plantas. [*Flor Silvestre y Planta 2 asumen su puesto en la tribuna.*] Flor Silvestre, ¿por qué no nos cuentas cómo te afecta el Fuego?



Flor Silvestre: Oh, el Fuego es fantástico siempre que sea de vez en cuando. Muchas cosas mueren... ¡pero los pequeñuelos se benefician tanto después de un fuego! ¡Y el fuego despeja los árboles que causan sombra para que nosotras recibamos suficiente **sol**! ¡Yo no podría vivir en Nuevo México si no fuera por los fuegos! ¿No creen que mis florecitas azules lucen bonitas en el campo?

Planta 2: Sí, claro. Si no fuera por el Fuego ninguna de nosotras las plantas pequeñas creceríamos. Nos afixiaríamos todas con las agujas de los pinos, ¡y la tierra no sería nutritiva lo suficiente para nosotras! La tierra es tan deliciosa justo después de un fuego: toda la materia en la superficie de la tierra regresa a la tierra como ceniza. ¡Qué rico!

Abogado Defensor: Los humanos también son parte del Ecosistema. ¿Cómo es que les afecta un fuego? Escuchemos lo que ellos tienen que aportar. Primero, escuchemos de alguien quien recibe su alimento de la caza y de la recolecta:

Nativo Americano / Habitante de la Frontera: El campo que el Fuego deja es excelente para la caza de venado y de búfalo. ¡La caza es estupenda! Si no hay fuegos en largo tiempo, la caza sufre y ¡nosotros pasamos hambre! A veces nosotros mismos provocamos un Fuego para mejorar la caza. Pero a veces el Fuego cambia de dirección y si no tenemos cuidado



nos quema, al igual que a nuestras casas.

Abogado Defensor: Gracias, cazador/colector. A seguir escucharemos la declaración del Administrador de Bosque. [Después que el Administrador del Bosque toma puesto en la tribuna] Díganos lo que sabe sobre el Fuego.

Administrador de Bosque: Es mi responsabilidad mantener el bosque saludable y bien cuidado. Con el control del uso de combustibles hemos controlado los Fuegos. Nosotros también tálamos los árboles – cortamos los árboles pequeños para que los que ya son grandes puedan crecer, para que tengan más de lo que necesitan, y para que estén saludables. Y entonces hacemos incendios controlados. Dejamos que el Fuego se propague, pero le ponemos límites. Lo mantenemos lejos de las casas y de estructuras que puedan ser perjudicadas por el Fuego.

Fiscal: ¿Y cómo les va con eso?



Administrador de Bosque: Bueno, mejor que la supresión – en otras palabras, impedir que el fuego no se propague. Tenemos que ponerle atención y cuidar de que el Viento no cause problemas. El viento tiene la costumbre de provocar al Fuego, haciendo que éste sea más que sólo una llamarada, lo cual es peligroso. Una vez hubo un fuego cerca de Los Alamos el cual estuvo fuera de control. Esto siempre es algo peligroso. Pero si nos preparamos bien y tenemos cuidado, realmente el fuego parece ser útil para el medio ambiente.

Juez: Por último, escuchemos lo que tiene que decir el propio Fuego. [Después que el Fuego tome puesto en la tribuna] ¿Qué tiene que decir en su defensa?

Fuego: Bueno, yo sólo como lo que puedo, cuando puedo. Como mismo lo haría cualquier otra cosa. El Ecosistema y yo crecimos juntos. Antes trabajábamos juntos. Todo marchaba bien hasta que los humanos me comenzaron a controlar y el bosque comenzó a amontonarse y comenzó a ponerse riesgoso. Yo puedo ser destructor, pero también puedo ayudar al Ecosistema.

Juez: Gracias testigo. Fiscal, Abogado Defensor, pueden ya hacer sus comentarios finales.

Fiscal: El Fuego es algo ¡PELIGROSO! Ha matado a millones de seres vivientes. Le ha hecho daño al Ecosistema. ¡Tenemos que encerrarlo y no dejar que salga!

Abogado Defensor: El Fuego **ES** peligroso, no lo voy a negar. Pero también es **muy** importante para la salud del Ecosistema. El Fuego se deshace de la materia de plantas muertas en la tierra y restaura su condición, crea campos para las plantas, venados, conejos y ratones, de lo cual se benefician los depredadores en cazar fácilmente. Al Fuego se debe dejar crecer bajo control. ¡El Ecosistema NECESITA el Fuego!

Juez: Llegó el momento de votar. Les recuerdo que tomen en cuenta todas las cosas que han escuchado y que tomen la mejor decisión que puedan. El jurado y los testigos, por favor,



agachen sus cabezas sobre sus escritorios. Todos ustedes que voten a favor del Fuego, que lo encuentren **INOCENTE** de los cargos de causar extendida destrucción de los bosques y de la tierra, y de simplemente ser completamente destructivo, levanten sus manos (y dejenla arriba).

[Maestro/a cuenta]

Todos ustedes que creen que el Fuego es **CULPABLE** por causar extendida destrucción de los bosques y de la tierra, y de ser completamente destructivo, levanten sus manos (y dejenla arriba).

[Maestro/a cuenta]

El jurado ya puede levantar la cabeza.

(El juez anuncia el resultado del veredicto)

